

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История географического изучения территории России

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:** Свиридов Вадим Васильевич, ст. преподаватель, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: №9 от 24.06.2020 г.
- 7. Учебный год:** 2021-2022; **Семестр:** 4

8. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение хронологической последовательности географических открытий и исследования природных особенностей территории и прилегающих акваторий России.

Задачи:

- акцентировать внимание на основных понятиях курса:

История географии;

Историческая география;

Географическое открытие;

Географическое изучение;

Географическое исследование;

Географическая экспедиция.

- рассмотреть в исторической последовательности процесс освоения территории и акваторий России;

- охарактеризовать этапы географического изучения России;

- представить непрерывность географического изучения страны по мере развития методов исследований от описательного древней Руси до современных.

9. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин. Подстилающими дисциплинами являются Введение в географию, Землеведение, Геоморфология. Дисциплина предшествует изучению физической географии и ландшафтов России, экономической и социальной географии России, физической географии региона и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России; - этапы географического изучения России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить непрерывность географического изучения страны по мере развития методов исследований от описательного древней Руси до современных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологической последовательностью географических открытий и исследования природных особенностей территории и прилегающих акваторий России; - географической номенклатурой
ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории – связь с объектами культурного наследия, создан-

	<p>знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>ными в процессе освоения и заселения территории России</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты природного и культурного наследия, представляющие интерес с туристско-рекреационных позиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 3 /108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	4 семестр
Аудиторные занятия	44	44
В том числе:		
лекции	30	30
практические	14	14
Самостоятельная работа	28	28
экзамен	36	36
Итого	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
01	Введение. Структура, содержание, цели и задачи курса.	Структура, содержание, цели и задачи курса. Источники информации по истории географического изучения территории России
02	Допетровский этап географического изучения Руси	Древнейшие географические сведения о территории России. Географические описания Средневековой Руси. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке
03	Петровско- Ломоносовский этап географических исследований в России XVIIIв.	Петровский этап географических исследований России Великая Северная экспедиция Ломоносовский период географических исследований России Академические экспедиции XVIII века
04	Российские географические открытия и исследования в XIX – начале XXвв.	Изучение территории России в первой половине XIX века Русское Географическое общество, Московское общество испытателей природы и их роль в изучении территории России Дифференциация географии. Покомпонентное изучение природы территории России Исследования В.В. Докучаева, П.А. Кропоткина, Д.И. Менделеева, П.П. Семенова-Тян-Шанского и А.И. Воейкова
05	Советские географические исследования и открытия	Географические исследования в советский период: Арктика Сибирь и Дальний Восток Выдающиеся географы советского периода Воронежская научная географическая школа
06	Современные исследования территории России и	Современные географические исследования России и перспективы их развития

	прилегающих акваторий	
2. Практические занятия		
01	Допетровский этап географического изучения Руси	Анализ древнейших географических сведений о территории России. Географические описания Средневековой Руси. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке
02	Петровско- Ломоносовский этап географических исследований в России XVIIIв.	Географические экспедиции по изучению территории России, инициированные Петром I.
		Ломоносовский период географических исследований России. Академические экспедиции XVIII века
03	Российские географические открытия и исследования в XIX – начале XXвв.	Изучение территории России в первой половине XIX века Русское Географическое общество и его роль в исследовании территории России
		Анализ покомпонентного изучения природы территории России Исследования В.В.Докучаева, П.А.Кропоткина, Д.И.Менделеева, П.П.Семенова-Тян-Шанского, А.И.Воейкова
04	Советские географические исследования и открытия	Анализ географических исследований в советский период: Арктика, Сибирь и Дальний Восток.
05	Современные исследования территории России и прилегающих акваторий	Анализ современных географических исследований России и перспективы их развития. Роль РГО в научных исследованиях и популяризации туристско-рекреационной привлекательности России.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
01	Введение. Структура, содержание, цели и задачи курса.	2	0	2	4
02	Допетровский этап географического изучения Руси	6	2	4	12
03	Петровско- Ломоносовский этап географических исследований в России XVIIIв.	6	4	6	16
04	Российские географические открытия и исследования в XIX – начале XXвв.	8	4	6	18
05	Советские географические исследования и открытия	6	2	6	14
06	Современные исследования территории России и прилегающих акваторий	2	2	4	8
	экзамен			36	36
	Итого:	30	14	64	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование геопорталов Русского географического общества;

- работа с комплексными и профильными картографическими материалами: «Географический атлас мира», «Географический атлас России», «Универсальный историко-географический атлас России», «Национальный атлас России».

На практических занятиях студенты анализируют карты атласов, дают устный ответ по определенному минимуму географической номенклатуры, предложенному преподавателем, выступают с докладами и сообщениями на семинарских занятиях.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-4).

Текущая аттестация по дисциплине проводится в виде устного опроса на практических занятиях, защиты реферата. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания, готовят реферат по выбранной теме. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Татищев, В.Н. История Российская / В.Н. Татищев. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Ч. 1. - 997 с. - ISBN 978-5-4460-5874-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97466](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97466).
2. Ключевский, В.О. История России. / В.О. Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559).
3. Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М. : Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603) (20.12.2016).

б) Дополнительная литература

1. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. Тт. 1-5/ И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1983-1986.
2. Гвоздецкий Н.А. Советские географические исследования и открытия/ Н.А. Гвоздецкий. – М.: Мысль, 1967. – 390с.
3. Атлас истории географических открытий и исследований. – М., 1959.
4. Зубов Н.Н. Отечественные мореплаватели-исследователи морей и океанов/ Н.Н. Зубов. – М.: Географгиз, 1954. – 476с.
5. Кусов В.С. История познания земель российских/ В.С. Кусов. – М.: Просвещение, 2002. – 232с.
6. Мильков Ф.Н. Вузовская физическая география: периоды ее развития и характерные черты как фундаментальной науки/ Ф.Н. Мильков. – Воронеж, 1984. – 304с.
7. Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии/ Ф.Н.Мильков, А.В.Бережной, В.Б.Михно. – М.: Высшая школа, 1993. – 288с.
8. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы/ Ф.Н. Мильков. – Воронеж, 1981. – 400с.
9. Отечественные физико- географы и путешественники/ Под ред. Н.Н. Баранского, Ю.К. Ефремова и др. – М.: Учпедгиз, 1959. – 783с.
10. Русское географическое общество. 150 лет. – М.: Прогресс, 1995. – 352с.
11. Лисянский, Ю.Ф. Путешествие вокруг света на корабле «Нева» в 1803–1806 годах / Ю.Ф. Лисянский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 274 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2877-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270525) (20.12.2016).
12. Островский, Б.Г. Великая Северная экспедиция / Б.Г. Островский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4475-3405-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274949](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274949) (20.12.2016).

13. Крузенштерн, И.Ф. Путешествие вокруг света / И.Ф. Крузенштерн. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 546 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1754-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257849](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257849) (20.12.2016).
14. Семёнов-Тян-Шанский, П.П. Путешествие в Тянь-Шань / П.П. Семёнов-Тян-Шанский. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 556 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-5008-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426515](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426515) (20.12.2016).
15. Пинегин, Н.В. В ледяных просторах / Н.В. Пинегин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-3460-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275087](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275087) (20.12.2016).
16. Майерберг, А. Путешествие в Московию / А. Майерберг ; пер. А.Н. Шемякин. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 434 с. - ISBN 978-5-9989-6754-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65498](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65498) (20.12.2016).
17. Невельской, Г.И. Подробный отчет Г. И. Невельского о его исторической экспедиции 1849 г. к о-ву Сахалин и устью Амура / Г.И. Невельской. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 43 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96674](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96674) (20.12.2016).
18. Де-Фер, Г. Плавания Баренца / Г. Де-Фер ; пер. А.И. Малеин. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 164 с. - ISBN 978-5-4460-4212-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95384](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95384) (20.12.2016).
19. Федорова, С. Русская Америка: от первых поселений до продажи Аляски: Конец XVIII века — 1867 год / С. Федорова. - М. : Ломоносовъ, 2011. - 265 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-111-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426983](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426983) (20.12.2016).
20. Кузнецов, Н.А. В поисках Земли Санникова: полярные экспедиции Толля и Колчака / Н.А. Кузнецов. - М. : Издательство «Паулсен», 2014. - 40 с. : ил. - Библиогр.: с. 37. - ISBN 978-5-98797-081-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275722](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275722) (20.12.2016).

в) Ресурсы интернет

1. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.
2. Геопортал Русского географического общества [Электронный ресурс] <https://geoportal.rgo.ru/>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Атлас истории географических открытий и исследований. – М., 1959.
2. Кусов В.С. История познания земель российских/ В.С. Кусов. – М.: Просвещение, 2002. – 232с.
3. Отечественные физико- географы и путешественники/ Под ред. Н.Н. Баранского, Ю.К. Ефремова и др. – М.: Учпедгиз, 1959. – 783с.
4. Живописная Россия. Российский Географический журнал. 1999-2020
5. Национальный атлас России. В 4 томах. [Электронный ресурс]. <https://национальныйатлас.рф/>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки); наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт);

Аудитория для практических занятий: телевизор Samsung CK-20F2VR; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и

планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России 	<p>Введение. Структура, содержание, цели и задачи курса.</p> <p>Допетровский этап географического изучения Руси</p> <p>Петровско- Ломоносовский этап географических исследований в России XVIIIв.</p> <p>Российские географические открытия и исследования в XIX – начале XXвв.</p> <p>Советские географические исследования и открытия</p> <p>Современные исследования территории России и прилегающих акваторий</p>	<p>Практические работы</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p>
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России; - этапы географического изучения России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить непрерывность географического изучения страны по мере развития методов исследований от описательного древней Руси до современных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологической последовательностью географических открытий и исследования природных особенностей территории и прилегающих акваторий России. - географической номенклатурой 	<p>Введение. Структура, содержание, цели и задачи курса.</p> <p>Допетровский этап географического изучения Руси</p> <p>Петровско- Ломоносовский этап географических исследований в России XVIIIв.</p> <p>Российские географические открытия и исследования в XIX – начале XXвв.</p> <p>Советские географические исследования и открытия</p> <p>Современные исследования территории России и прилегающих акваторий</p>	<p>Практические работы</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p>
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории – связь с объектами культурного наследия, созданными в процессе освоения и заселения территории России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты природного и культурного наследия, представляющие интерес с туристско-рекреационных позиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России 	<p>Введение. Структура, содержание, цели и задачи курса.</p> <p>Допетровский этап географического изучения Руси</p> <p>Петровско- Ломоносовский этап географических исследований в России XVIIIв.</p> <p>Российские географические открытия и исследования в XIX – начале XXвв.</p> <p>Советские географические</p>	<p>Практические работы</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p>

		ские исследования и открытия Современные исследования территории России и прилегающих акваторий	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами и историей географии);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, датами исторических событий, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценки рефератов используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответов на экзамене.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (историей географического изучения территории России), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, датами исторических событий, данными научных исследований, владеет географической номенклатурой.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (историей географического изучения территории России), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; может пространственно представить развитие исторических событий на географической карте; допускает незначительные ошибки в хронологии исторических событий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять картографический аппарат, допускает ошибки в хронологии исторических событий.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять картографический аппарат, не владеет хронологией исторических событий.	–	Неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов:

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита работы предполагает публичное выступление автора и его ответ на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой доклад в рамках регламента (5-7 мин), демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания реферата	Шкала оценок
Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы раскрывает ее тему, демонстрирует анализ специальной литературы в данной области. Текст логически выстроен и полностью соответствует плану работы. Автор владеет материалом и дает достаточно полные ответы на вопросы учебной группы и преподавателя.	зачтено
Оформление реферата не соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы не раскрывает ее тему, демонстрирует недостаточный анализ специальной литературы в данной области. Текст не соответствует плану работы. Автор не владеет материалом и не дает ответов на вопросы учебной группы и преподавателя.	не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. «Книга Большому чертежу»
2. А.И. Воейков и его труды о природе России.
3. Академические экспедиции второй половины 18в. Руководители отрядов.
4. В.Н.Татищев – географ, сподвижник Петра I.
5. Век землепроходцев.
6. Великая Северная экспедиция и ее географические результаты.
7. Великое географическое открытие С.И.Дежнева.
8. Вторая Камчатская экспедиция.
9. Географическая проблема Сахалина и устья Амура и ее решение. Открытия Г.И. Невельского.
10. Географические исследования России в первой половине 20в.
11. Географические открытия новгородцев и поморов.
12. Географические представления арабов о Руси.
13. Географические экспедиции, организованные Петром I.
14. География России в «Хожении за три моря»
15. Деятельность Академического отряда Второй Камчатской экспедиции.
16. Деятельность В.И.Беринга.
17. Древнейшие географические сведения о территории России.
18. Изучение Арктики в советский период.
19. Исследования А.Л. Чекановского и И.Д. Черского в Средней Сибири и на Северо-Востоке России.
20. Исследования Арктики и освоение Северного морского пути во второй половине 19-начале 20вв. А.Э. Норденшельд и Б.А. Вилькицкий.
21. Исследования П.С.Палласа.
22. Исследования Сибири и Дальнего Востока в 19 в.
23. Историко-географические предпосылки похода Ермака.
24. М.В.Ломоносов и география России.
25. Начало русской морской культуры.
26. Освоение Сибири и Дальнего Востока в 16-17вв.
27. Основные труды по географии В.В.Докучаева.
28. Открытие и освоение Югры. Мангазея
29. Первая Камчатская экспедиция и ее географические результаты.
30. Первые русские кругосветные экспедиции.
31. Плавание митрополита Пимена как источник географии средневекового Подонья.
32. Представление о географическом открытии.
33. Представления Геродота о природе России.
34. Пространства России. Географический взгляд на историю России.
35. Путешествия П. Карпини и Г. Рубрука по югу Руси.
36. Русская Америка. Деятельность Российско-Американской кампании. Исследование морей Тихого океана.

37. Русское Географическое общество и его роль в изучении России.
38. С.П.Крашенинников и его «Описание Земли Камчатки».
39. Ф.П. Литке и П.П. Семенов-Тянь-Шанский как организаторы географических исследований в России.
40. Формирование русского государства. Географическое содержание «Повести временных лет»

Примеры контрольно-измерительных материалов:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Географические экспедиции, организованные Петром I.
2. Основные труды по географии В.В. Докучаева.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Русское Географическое общество и его роль в изучении России.
2. С.П. Крашенинников и его «Описание Земли Камчатки».

Контрольно-измерительный материал №3

1. Изучение Арктики в советский период.
2. Представления Геродота о природе России.

19.3.2 Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Анучин Дмитрий Николаевич
2. Арсеньев Константин Иванович
3. Арсеньев Владимир Клавдиевич
4. Атласов Владимир Васильевич
5. Берг Лев Семенович
6. Беринг Витус Ионассен
7. Борзов Александр Александрович
8. Бэр Карл Максимович
9. Вернадский Владимир Иванович
10. Воейков Александр Иванович
11. Врангель Фердинанд Петрович
12. Гвоздецкий Николай Андреевич
13. Гмелин Самуэль Готлиб
14. Голицын Сергей Владимирович
15. Григорьев Андрей Александрович
16. Даль Владимир Иванович
17. Дежнев Семен Иванович
18. Добрынин Борис Федорович
19. Докучаев Василий Васильевич
20. Исаченко Анатолий Григорьевич
21. Калесник Станислав Викентьевич
22. Кириллов Иван Кириллович
23. Краснов Андрей Николаевич
24. Крашенинников Степан Петрович
25. Лепехин Иван Иванович
26. Литке Федор Петрович
27. Ломоносов Михаил Васильевич
28. Макаров Степан Осипович
29. Марков Константин Константинович
30. Миддендорф Александр Федорович
31. Мильков Федор Николаевич
32. Михайлов Николай Иванович
33. Москвитин Иван Юрьевич
34. Мушкетов Иван Васильевич
35. Нестор
36. Никитин Афанасий
37. Паллас Пьер Симон

38. Папанин Иван Федорович
39. Поярков Василий Данилович
40. Пржевальский Николай Михайлович
41. Ребров Иван Иванович
42. Рулье Карл Францевич
43. Русанов Владимир Александрович
44. Рычков Петр Иванович
45. Северцев Николай Алексеевич
46. Седов Георгий Яковлевич
47. Семенов-Тянь-Шанский Вениамин Петрович
48. Семенов-Тянь-Шанский Петр Петрович
49. Сукачев Владимир Николаевич
50. Танфильев Гавриил Иванович
51. Татищев Василий Никитич
52. Ушаков Георгий Алексеевич
53. Шокальский Юлий Михайлович
54. Формирование русского государства. Географическое содержание «Повести временных лет»
55. Географические открытия новгородцев и поморов. Русская морская культура.
56. Эпоха Великих географических открытий: освоение Сибири и Дальнего Востока в 16-17вв. Землепроходцы.
57. Реформы Петра и их влияние на развитие географии России. Географические экспедиции, организованные Петром I.
58. Первая Камчатская экспедиция и ее географические результаты.
59. Вторая Камчатская экспедиция и ее географические результаты.
60. Великая Северная экспедиция и ее географические результаты.
61. Российские исследования в северной части Тихого океана во второй половине XVIII века.
62. Русская Америка. Деятельность Российско-Американской компании. Исследование морей Тихого океана.
63. Первые русские кругосветные экспедиции.
64. Русское Географическое общество и его роль в изучении России.
65. Исследования Сибири и Дальнего Востока в 19в.
66. Изучение Средней и Центральной Азии в 19 веке.
67. Исследования Арктики и освоение Северного морского пути во второй половине 19-начале 20вв.
68. Изучение Арктики в советский период.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (практические работы); оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины. Критерии оценивания приведены выше.